

PROPOSITION DE TRACE ÉCRITE



CYCLE	3	MATIÈRE :	EMC
NIVEAU	CM2		

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qu'est une **donnée personnelle**.
- Comprendre que les traces laissées en ligne constituent une **identité numérique**.

REFERENCES INSTITUTIONNELLES

Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

2.4 S'insérer dans le monde numérique

Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne.

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager.

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 2 - Outils numériques pour échanger et communiquer

- Savoir ce qu'est une identité numérique et être attentif aux traces laissées.
- Comprendre la différence entre sphère publique et privée.

EMC - Cycle 3

Respecter les droits de tous - CM2 - EMI

Conduire une réflexion avec les élèves sur le respect dans un contexte numérique et, notamment, celui des réseaux sociaux.

Données personnelles : Informations qui permettent de nous identifier (exemple : nom, adresse etc.)

Traces numériques : Indices laissés en utilisant internet (exemple : photo, localisation, date de naissance etc.)

Identité numérique : Ensemble des traces numériques que l'on peut trouver sur une personne, sur internet

Réfléchir avant de publier :

"Est-ce que j'ai envie que tout le monde sache ça ?" ;

Ne pas donner son nom, son adresse, son école publiquement ;

Faire attention aux photos mises en ligne (géolocalisation, personnes visibles) ;

Demander toujours l'autorisation avant de partager une photo sur laquelle d'autres personnes apparaissent ;

Utiliser des pseudos différents ;

Vérifier les paramètres de confidentialité ;

Quand on a un doute, en parler avec un adulte de confiance.

"Sur internet, nous laissons des traces comme des petits cailloux. Il faut apprendre à maîtriser ces traces pour protéger notre vie privée !".